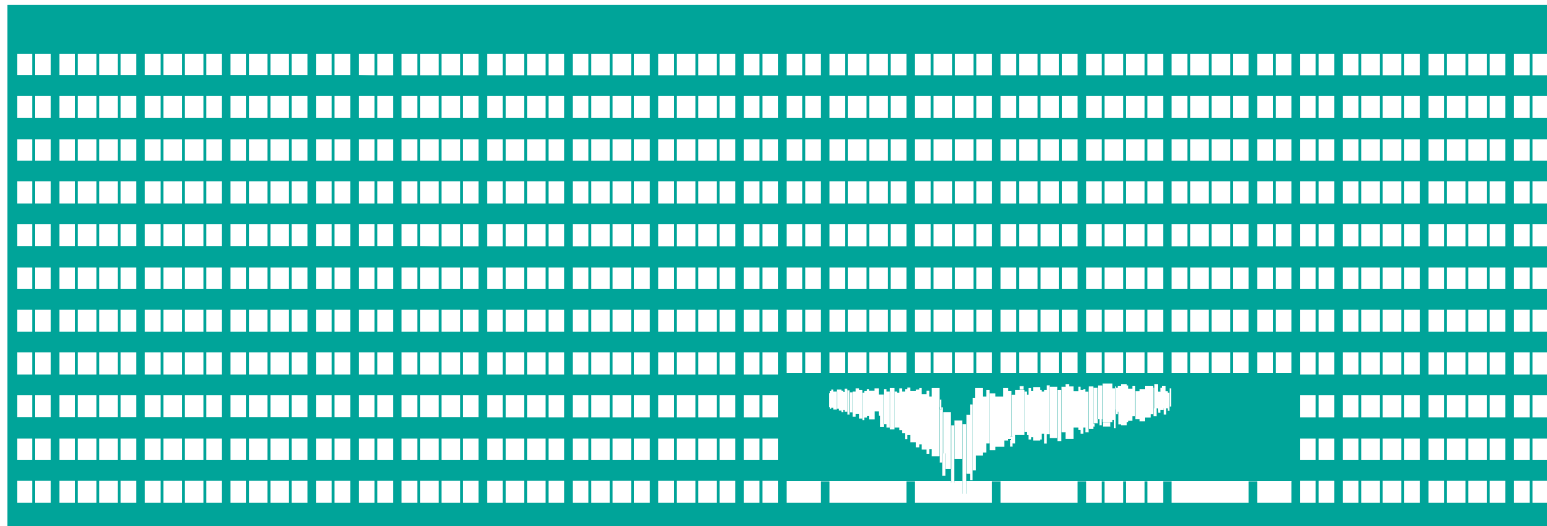




TŘETÍ ROLE UNIVERZIT – NADÁNÍ & HANDICAP

- Třetí role univerzit v podpoře nadání u handicapovaných studentů je komplexní.
- Zahrnuje jak přizpůsobení akademického prostředí, tak podporu kariérního a osobnostního růstu těchto studentů.
- Univerzity mají za úkol aktivně podporovat rozvoj nadání u všech studentů, bez ohledu na jejich zdravotní stav, a vytvářet podmínky pro rovnost a začlenění do širší akademické komunity.

Poradenství pro studenty se specifickými potřebami

Studium bez bariér

Cílem VŠB-TUO je umožnit všem studujícím se specifickými potřebami rovný přístup ke studiu a podmínky srovnatelné s jejich kolegy, kolegyněmi bez zdravotního znevýhodnění.



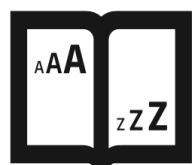
Zrakové
postižení



Pohybové
postižení



Sluchové
postižení



Specifické
poruchy
učení



Poruchu
autistického
spektra



Psychické obtíže
nebo chronické
somatické
onemocnění

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI PRO OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

2015

Talentmanagement, práce s nadanými

Enrichment - proces, který rozšiřuje výuku za hranice daných osnov.

K obohacování výuky dochází ve dvou směrech, jednak dochází k prohlubování informací a současně se rozšiřuje i tematický kruh informací.

Nová výzva: nadaní s PAS?





Požadavek - aktivity pro skupinu chlapců s PAS se specifickými zájmy v technice a přírodních vědách

Chlapec 15 let, Aspergerův syndrom

..vždy stranou ostatních, nehrne se do zábavy, je ponořený sám do sebe a svých myšlenek. Nerozumí sociální interakci. Je výjimečný v chemii, ale bojí se neúspěchu...

LEGO Robotics-Based Interventions for Social Skills Training with Children with ASD

Unit of Pediatrics Psychology and Psychiatry in
HSJD in Barcelona, Spain
Center for Education and Engineering
Outreach in Boston, USA.

Nejen znalostně dovednostní role, ale aktivity založené na hře, která umožňuje učit základní dovednosti sociální interakce, robot funguje jako prostředník a předmět sdílené pozornosti, který může podporovat interakci s vrstevníky a dospělými.



Základy elektroniky, robotiky, programování a měřicí techniky. Pracujeme s elektronickými stavebnicemi lego Mindstorm. Stavíme a programujeme roboty a robotická vozítka.

Prostředí kde:

- vytvářejí interakci s lektorem - technikem, musí spolupracovat, požádat o radu
- skupinová proxemika
- sdílené sledování stejného stejného objektu nebo činnosti
- týmová aktivita spolupráce s jinou osobou od
- střídání nebo diskuse o výsledcích hry, distribuce úkolů mezi spoluhráče



Pilotní půlroční program - 2 - 3 hodiny, 2 x měsíčně
na FEI VŠB - TUO

Zkušenosti:

- klíčová osoba stejného lektora - důvěra
- rychlá adaptace na skupinu
- nutné rychlé poskytování zpětné vazby
- vyřazení soutěžních aktivit
- horší krátkodobá, pracovní paměť
- alternativní plánování vzdělávacích cílů
- problém je převlečená výzva



...a lineární urychlovač máte? A mohl bych ho vidět?

Cíl: propojit zájmová činnost dítěte se zájmem o STEM disciplíny a působení vrstevnické skupiny.

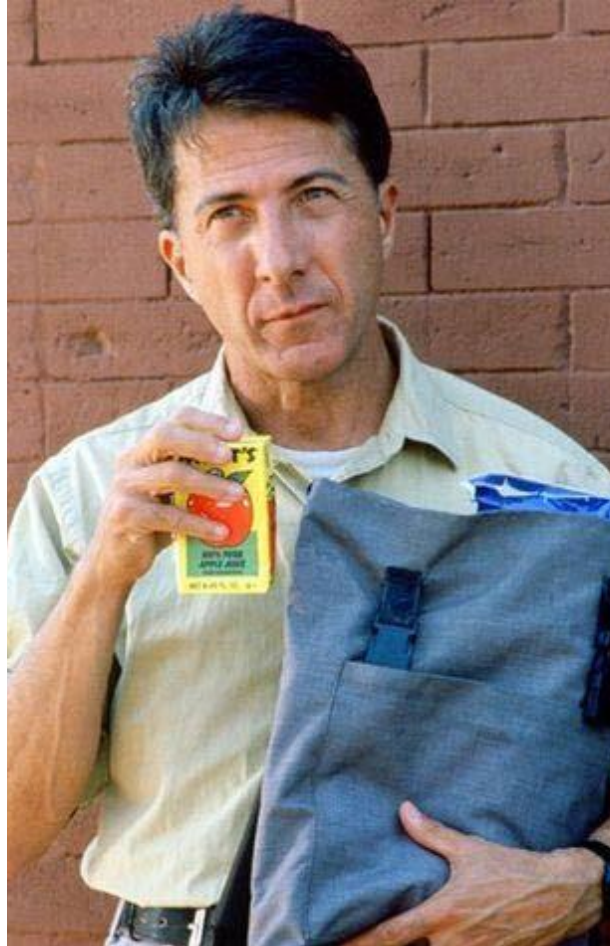
I pro rozvoj nadaného dítěte s PAS, či obecně v aktivitách pro 2e jsou klíčové vrstevnické vztahy, protože interakce umožňuje kultivaci sociálních dovedností a kognitivní vývoj, při této interakci se vyvíjí sebepojetí a utvářejí se morální i sociální hodnoty.



Obavy z neznámého

Stereotypy

hypersenzitivita, fonofobie, úzkost,
agrese, repetitivní chování, obtíže
v praktických dovednostech,
ztížený vztah k řeči a dialogu..



Techcamp pro dospívající s PAS

9 let

9 x 5 dní na univerzitě

7 fakult, Planetárium, Geologický
pavilion

Více než 100 zapojených
pracovníků univerzity





Zkuste to znovu.
Znovu možná
selžete,
ale selžete lépe..





Fakulta materiálově technologická

Z našeho pohledu na začátku panovaly určité obavy, protože děti s poruchou autistického spektra u nás byly poprvé - neměli jsme tedy žádné zkušenosti jak s nimi máme jednat..Děti nás nakonec mile překvapily svým zájmem, zápalem, a ochotou se něčemu přiučit.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Měli jsme obavu při pokusech s ohněm, při hlasitějších výbuších, jak to budou děti snášet...hodně nás překvapila jejich disciplinovanost..nijak se z našeho pohledu nelišili od běžných dětí..



Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nevěděl jsem, co čekat..ale obecně je radost přednášet publiku, které má o téma zájem a tady to navíc bylo publikum neobyčejně znalé a poučené..



Fakulta strojní

Mám rád, když se lidi ptají. Konfrontační otázky mi vadí mnohem méně, než ticho a tady rozhodně ticho nebylo..





Keep the ball rolling