

KLIMA PEDAGOGICKÉHO SBORU A TŘÍD POHLEDEM ČŠI

Ing. Dana Pražáková, Ph. D. | Oddělení kanceláře ústředního školního inspektora



Opakující se témata

- Role ČŠI při monitorování a hodnocení klimatu školních tříd
- Včasná identifikace
- Individualizace, diferenciaci, motivace
- Společná odpovědnost za školní klima



V celé řadě sledovaných indexů se Česká republika opakovaně řadí na chvost zapojených zemí, to indikuje horší situaci našich žáků oproti ostatním

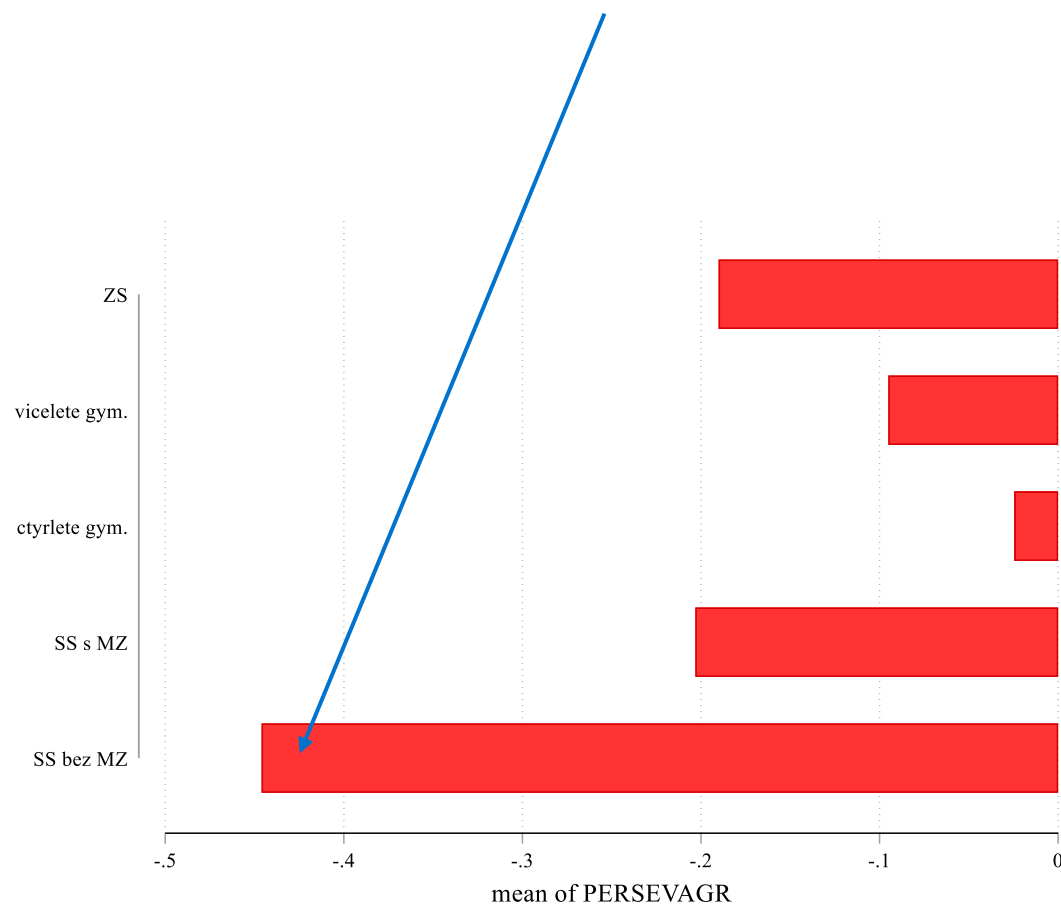
Index houževnatosti
(perseverance)

Index emoční stability
(emotional control)

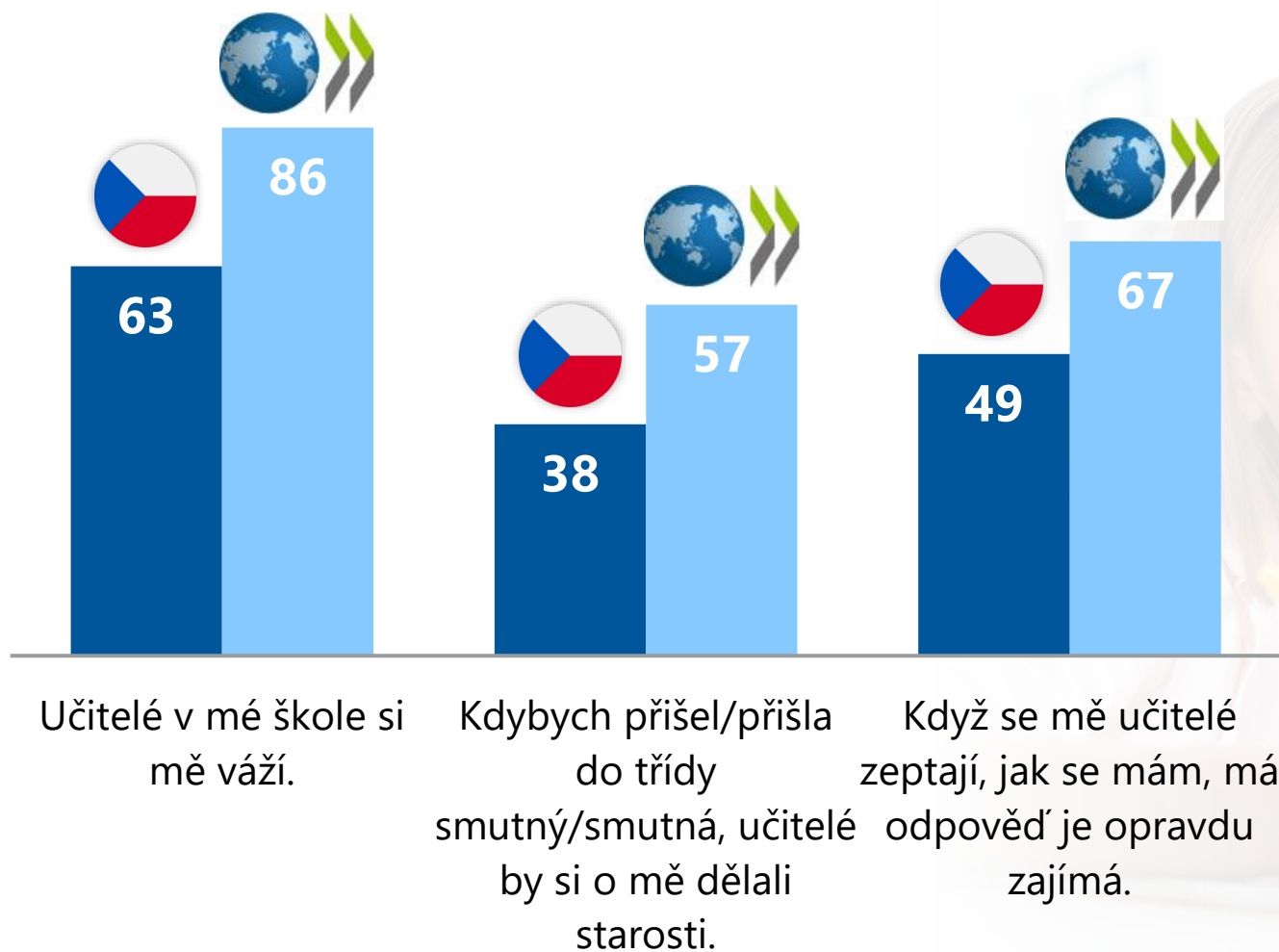
Index stresové odolnosti
(stress resistance)



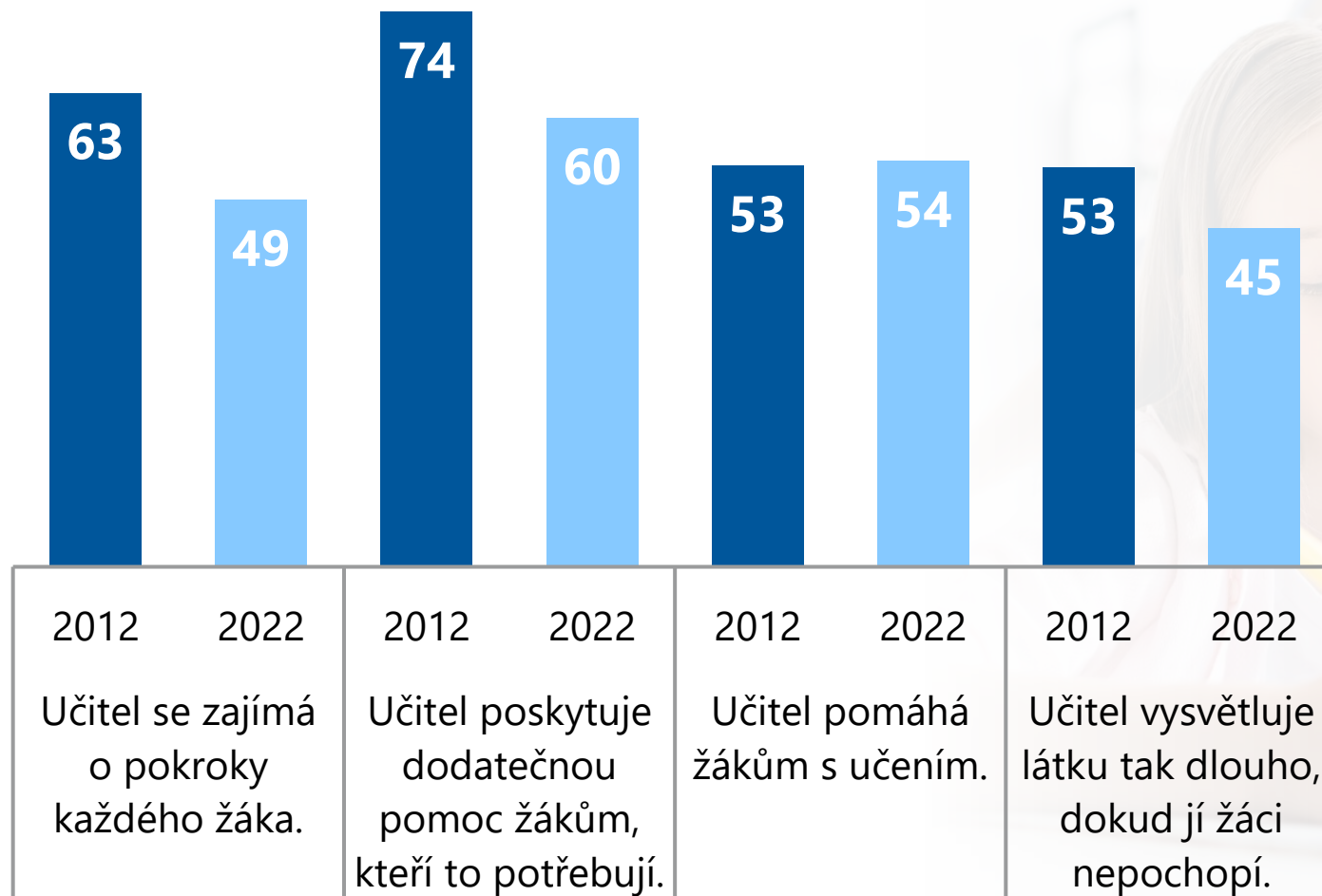
Žáci navštěvující SŠ bez maturitní zkoušky (učiliště) deklarují nižší *houževnatost*



Nezastupitelná je role učitelů! Ale...



... pocítovaná podpora ze strany učitelů je o něco nižší než před 10 lety

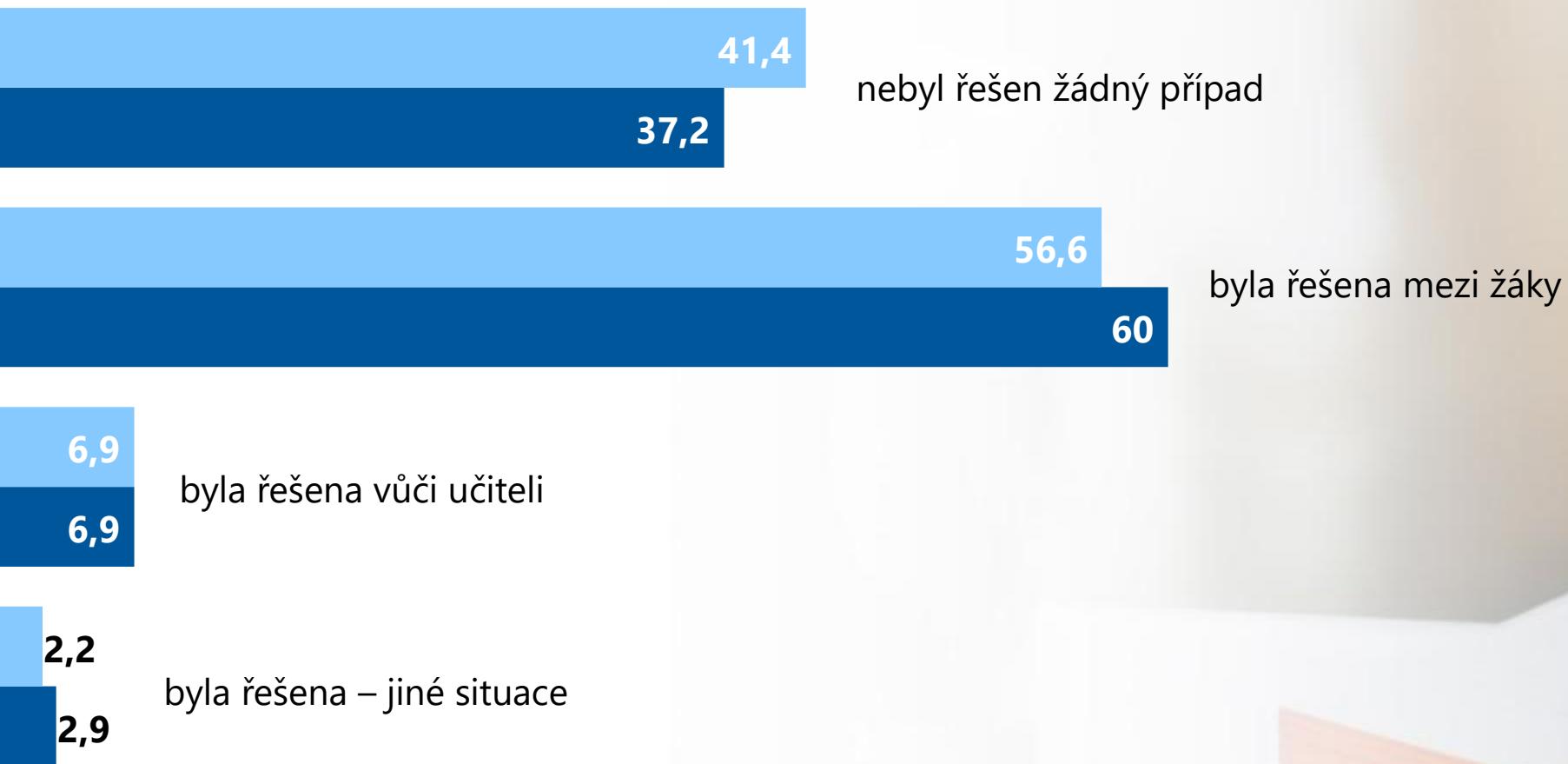


**Stále aktuální jsou zjištění a doporučení z
tematické zprávy:**

Hodnocení rizikového chování ZŠ a SŠ



Výskyt šikany a její řešení



gramotnosti

kompetence

individualizace

motivace a
sebedůvěra

tělesná
zdatnost

tvůrčí
myšlení

prevence
rizikového
chování

**Školní družiny a kluby jako prostor, který
rozšiřuje příležitosti školy k podpoře
a rozvoji žáků**



Pro ředitele, učitele a všechny ostatní: Nový analyticko-metodický materiál



- Socioekonomický status
- Bez obav se ve výuce ptát
- Zájem učitele
- Spolužáci (vzájemná pomoc)
- Spolužáci (úkoly společně)
- Dostatek času pro řešení úloh
- Reálné příklady ze života
- Sebepojetí, reflexe vlastních schopností, sebedůvěra
- Zažívat úspěch

9
6



Ke stažení na
www.csicr.cz



BRZY VYJDE

Školy, které posilují odolnost Inspirace pro základní a střední vzdělávání

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	PROČ SE ZABÝVAT TÉMATEM ODOLNOSTI VE ŠKOLE.....	8
2.1	TÉMA ODOLNOSTI V NOVÉM RVP ZV.....	8
2.2	ZÁKLADNÍ DATOVÝ POHLED.....	9
3	PROPOJENÍ ODOLNOSTI A WELLBEINGU.....	14
3.1	ODOLNOST A WELLBEING: DVĚ STRANY TÉŽE MINCE.....	14
3.2	JAK VYPADÁ PROPOJENÍ V PRAXI?.....	14
4	PSYCHICKÁ ODOLNOST.....	16
4.1	HOUŽEVNATOST.....	18
4.2	EMOČNÍ STABILITA.....	22
4.3	ODOLNOST VŮČI STRESU.....	26
5	FYZICKÁ ODOLNOST.....	32
6	ROZMANITÉ CESTY PODPORY – S TVOŘIVOSTÍ A VNÍMAVOSTÍ K ODOLNOSTI.....	38
7	ŘEDITEL ŠKOLY A JEHO ROLE PŘI POSILOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ ANEB ODOLNOST ŽÁKŮ ZAČÍNÁ U SILNÉHO VEDENÍ ŠKOLY.....	42
7.1	KVALITNÍ ŠKOLA JE VŽDY ODOLNÁ.....	42
7.2	POSTUPNÉ KROKY VEDENÍ ŠKOL K POSÍLENÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ.....	43
	PŘÍLOHA 1 ZDROJE A POUŽITÁ LITERATURA.....	54
	PŘÍLOHA 2 ODPOVĚDI ŽÁKŮ NA DOTAZNÍKOVÉ POLOŽKY.....	57
	PŘÍLOHA 3 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE.....	62



Na učitelích záleží, aneb příspěvek ze sítě X

Dnes jsem neplánovaně suplovala ve třídě, kde byli z části moji bývalí žáci. Supl byl na OV - hodnotová výchova. Žáci měli DÚ, představit svého hrdinu. Jedna žačka měla jako hrdinu mě... Ona nečekala, že na té hodině budu, já tohle taky nečekala.

Vzpomněla jsem si na sebe v jejím věku. Na OV jsem tenkrát měla mít stejný úkol, taky jsem si vybrala učitele - vybrala bych si ho i teď. Tohle mě fakt dojalo, zaskočilo a zas jsem se utvrdila v tom, jak hrozně důležitou práci děláme. A že učitelé jsou fakt vzorem...

