

Inovativní školy MSK: Školy jako hybatele transformace myšlení

Optimální a tvůrčí klima ve školách je otevřené pedagogickým inovacím a vstřícné k talentu a schopnostem dětí a pedagogů

Inovativní prostředí ve školách podporuje rozvoj nadání, talentu a kreativity u dětí a žáků

 by Sylva Sládečková, Ostrava 2.10. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií





„Každý z nás má na něco talent“



Identifikace nadání

Rozpoznávání a identifikace nadání u pedagogického sboru i žáků.

„Každý má na něco talent“



Systematizace přístupu

Zapojení pozic koordinátorů nadání a kariérových poradců do strategických týmů, systém spolupráce.



Tvorba pozitivního klimatu

Podporující prostředí pro rozvoj osobností ve škole.

Týmovost, spolupráce, žák jako partner.



Sdílení praxe

Výměna zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy.



Unikátnost vzdělávacího programu

Nejedná se o kurz

Jsme průvodci 3-letého procesu změny. Ujasňujeme si kompetence, systematizujeme procesy.

Učí se komunita

Aktivity probíhají přímo ve školách, je vybudován prostor důvěry a vzájemné podpory.

Propojení jednotlivých stupňů vzdělávání

Společná práce MŠ, ZŠ a SŠ/G – je to stále jedno dítě.

Individualita škol

Každá škola je specifická a autonomní. Vnímáme specifičnost žáků, pedagogického sboru, lokality.....

Výběr cílové skupiny

Cílová skupina je pečlivě vybrána s ohledem na zastoupení všech typů škol. Zahrnuje excelentní školy, školy s již probíhajícími inovativními procesy, ale i ty, které se teprv zapojují do inovativních metod výuky a spolupráce.

Výběr škol reflektuje místní podmínky, charakter školy a zainteresovanost veřejné správy napříč Moravskoslezským krajem.



Typ školy	Počet zapojených institucí
Mateřské školy	5
Základní školy	5
Střední školy a gymnázia	5

Co už máme za sebou, jaký máme plán...

1

1. rok - Orientace v tématu

Přístupy, zkušenosti, přenos praxe.

Podpora zavádění odborných pozic.

Role jednotlivých pozic v systému spolupráce školy.

Osobnostní profil, kompetence, komunikace.

2

2. rok – Řízení změny

SWOT analýza, řízení strategické změny krok za krokem.

Role ŠPP – zapojení koordinátorů nadání a kariérových poradců

Podpora zavádění změn ve specifických podmínkách školy

3

3. rok - Implementace

Podpora realizace mikroprojektů jednotlivých škol s cílem ověření nastavených systémů.

Focus na děti, žáky, studenty

Průběžná evaluace



Spolupráce jako klíčový prvek

1

Meziškolní spolupráce

Propojení a výměna zkušeností mezi MŠ, ZŠ a SŠ, speciálních, různých zřizovatelů, napříč celým MSK.

2

Vnitřní spolupráce

Komunikace mezi vedením školy, koordinátory nadání a kariérovými poradci.

3

Spolupráce se zřizovateli

Propojení škol se zřizovateli pro efektivnější podporu inovací.





Očekávané výstupy projektu



1

Pilotně ověřený systém

Vytvoření propojeného a živého systému práce škol na jednotlivých vzdělávacích úrovních.

2

Pozitivní podporující klima

Podpora inovačně motivujícího klimatu škol a implementace inovativních metod vzdělávání.

3

Pedagogické inovace

Implementace inovací v oblasti pedagogické i nepedagogické práce.

4

Transformace myšlení

Změna přístupu a myšlení pedagogů, vytvoření prostředí otevřeného pro pedagogické inovace.



Smart Akcelerátor MSK

Registrační číslo projektu: CZ.02.01.02/00/22_009/0008169

Moravskoslezské inovační centrum, a.s.



Spolufinancováno
Evropskou unií

